**Wymagania edukacyjne**

z przedmiotu: Pracownia Urządzenia Techniki Komputerowej

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

1. Posiadł wiedzę i umiejętności w stu procentach wyczerpujące zadany materiał ;
2. Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia;
3. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe;
4. Osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych na szczeblu wojewódzkim, rejonowym lub krajowym.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

Opanował pełny zakres wiedzy z drobnymi niedociągnięciami i umiejętności określone programem nauczania dotyczące:

**Zasady działania komputera – potrafi:**

* + Określać przeznaczenia wybranych układów wykorzystywanych do budowy urządzeń
  + cyfrowych.
  + Charakteryzować zasad wymiany informacji miedzy procesorem i innymi podzespołami

komputera.

* + Rozpoznawać podstawowe komponenty i układy współczesnych komputerów.
  + Umie wyjaśnić modułową budowę komputera i zasady współpracy poszczególnych

**Urządzeń i podstawowych podzespołów zestawu komputerowego – potrafi:**

* + Identyfikować typy procesorów oraz standardy gniazd, w których są montowane.
  + Scharakteryzować poszczególne bloki oraz parametry procesora.
  + Scharakteryzować standardy procesorów stosowanych do budowy komputerów oraz

omówić ich podstawowe parametry.

* + Umie wyjaśnić organizacje i zarządzanie pamięcią operacyjna komputera.
  + Rozpoznawać gniazda rozszerzeń płyt głównych oraz scharakteryzować ich podstawowe

parametry i przeznaczenie.

* + Określić funkcje chipsetów płyt głównych.
  + Scharakteryzować standardy płyt głównych oraz dobrać odpowiedni model do procesora

uwzględniając przeznaczenie komputera.

* + Wyjaśnić zasadę pracy karty dźwiękowej.
  + Scharakteryzować bloki funkcjonalne typowej karty dźwiękowej.

**Pamięci masowych – potrafi:**

* + Omówić zapis i odczyt informacji na nośnikach magnetycznych.
  + Rozpoznać elementy mechanizmów i układów sterujących pamięci dyskowej.
  + Opisać budowę oraz zasadę działania dysków twardych.
  + Omówić zapis i odczyt informacji na dyskach optycznych.
  + Opisać budowę oraz zasadę działania dysków optycznych.

**Kart graficznych – potrafi:**

* + Omówić budowę, zasadę działania oraz podstawowe parametry monitorów CRT.
  + Omówić budowę, zasadę działania oraz podstawowe parametry wyświetlaczy LCD.
  + Wyjaśnić zasadę tworzenia obrazów na monitorach CRT oraz wyświetlaczach LCD.
  + Omówić budowę, zasadę działania, standardy i parametry karty graficznej.

**Interfejsów urządzeń peryferyjnych – potrafi:**

Omówić budowę i przeznaczenie interfejsów: szeregowego, równoległego, USB, Firewire,

podczerwieni, Blutooth.

* + Rozpoznawać te interfejsy

**Zasilania komputera – potrafi:**

* + Omówić budowę i zasadę działania zasilacza.
  + Dobrać zasilacz do zadanych konfiguracji sprzętowych.
  + Zinterpretować parametry zasilaczy awaryjnych UPS.

**Urządzeń peryferyjnych – potrafi:**

* Wyjaśnić zasadę działania klawiatury i urządzeń wskazujących.
* Wyjaśnić zasadę działania drukarki: atramentowej, igłowej i laserowej.
* Scharakteryzować budowę i zasadę działania skanera
* Scharakteryzować budowę i zasadę działania innych urządzeń peryferyjnych

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* Posiada niepełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
* Poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowych zadania teoretycznych i praktyczne;

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* Posiadł niepełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
* Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela;
* Stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczycieli;
* Popełnia nieliczne błędy merytoryczne;
* Posiada braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale braki te nie przekreślają możliwości kontynuowania nauki danego przedmiotu;
* Rozumie pytania i polecenia;
* Zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania dotyczące urządzeń techniki komputerowej;
* Popełnia liczne błędy merytoryczne;

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu;
* Nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;
* Nie rozumie poleceń i pytań;
* W wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne;